## Was muss ich beachten, um eine gute Präsentation zu liefern?

**Das Wichtigste zuerst:**

- **Habe ich mit meiner Lehrkraft die Präsentationsschwerpunkte abgesprochen?**
- **Halte ich meinen Arbeitsplan ein?**
- **Halte ich den Präsentationstermin (und ggf. den Abgabetermin für mein Handout) ein?**
- **Habe ich die Präsentation selbstständig erarbeitet?**

### 1. Inhalt

| | erledigt |
|---|---|
| Habe ich das Thema klar formuliert und genannt? | |
| Ist die Gliederung mit Einleitung, Hauptteil und Schluss für die Zuhörer erkennbar? | |
| Habe ich mich zu dem Thema ausreichend informiert? | |
| Bin ich in der Lage, Fachbegriffe verständlich zu verwenden und zu erklären? | |
| Wird meine eigene Meinung zu dem Thema deutlich? | |
| Bin ich auf anschließende Fragen meiner Mitschüler und der Lehrkraft vorbereitet? | |
| Habe ich alle meine Informationsquellen aufgeführt? | |

### 2. Vortragsweise

| | |
|---|---|
| Spreche ich klar, deutlich und nicht zu schnell? | |
| Ist die Sprache dem Sachverhalt angemessen, für die Zuhörer verständlich, und entspricht sie meiner eigenen Sprachfertigkeit? | |
| Bin ich in der Lage, unterstützt z.B. durch Karteikarten, frei zu sprechen? (Achtung: Keinesfalls auswendig lernen!) | |
| Argumentiere ich schlüssig und nachvollziehbar? | |
| Gelingt es mir mit meiner Vortragsweise, das Interesse der Zuhörer zu wecken? | |
| Bin ich den Zuhörern zugewandt und halte Blickkontakt? | |
| Beachte ich den vorgegebenen Zeitrahmen? | |

### 3. Einsatz von Materialien und Medien

| | |
|---|---|
| Ist meine Präsentation z.B. durch Bilder, Plakate, Folien, Flipchart, CD-Player, Computereinsatz, Experimente oder Modelle anschaulich gestaltet? | |
| Habe ich die notwendigen Materialien und Medien für die Präsentation vorbereitet und ausprobiert? | |
| Ist sichergestellt, dass alle Anwesenden den Medieneinsatz verfolgen können? | |

### 4. Partner- und Gruppenpräsentationen

| | |
|---|---|
| Haben wir die Präsentation gleichmäßig und sinnvoll aufgeteilt? | |
| Habe ich Kontakt mit meinen Gruppenmitgliedern? Unterstützen wir uns gegenseitig bei der Vorbereitung? | |

### 5. Generalprobe

Um all die genannten Gesichtspunkte zu überprüfen, ist eine Generalprobe sehr hilfreich.
So kann festgestellt werden,
- welche thematischen Gesichtspunkte fehlen/ überflüssig sind,
- wie die Zeiteinteilung klappt,
- ob die Handhabung der Medien funktioniert,
- wo die Abstimmung in der Gruppe noch verbessert werden kann.

**Die Umsetzung all dieser Aspekte soll während der Schuljahre gelernt und eingeübt sowie im Verlauf der Q-Phase vollständig erreicht werden.**